

学校教育目標	「かしこく やさしく たくましく」
--------	-------------------

a ミッション	地域の強みを生かした小中高連携による瀬戸田教育の発展	a ビジョン	地域や教職員が自校や地域に誇りが持て、地域から信頼される学校 めざす子供像 ○ 自ら考える子 ○ 思いやりのある子 ○ あきらめない子
---------	----------------------------	--------	--

尾道市立瀬戸田小学校

	評価計画				自己評価				学校関係者評価			改善計画			
	b 中期経営目標	c 短期経営目標	d 目標達成のための方策	e 評価指標	f 目標値	7月	1月	h 達成度	i 評価	j 結果と課題の説明	k 二次評価			l コメント	m 改善案
						g 達成値	g 達成値				イ	ロ	ハ		
確かな学力の向上	「学びと育ちの連続性」を基盤に、確かな学力の定着を図る教育活動の推進	主体的な学びの推進	アンケートの実施（前期）、国語科の学習にて全学年でループリック評価（後期）を実施し、児童の「振り返り」を充実、分析する	アンケートの肯定的評価、ループリック評価B以上の割合	80%										
		基礎学力の定着	<ul style="list-style-type: none"> 国語科の授業研究・研修を1人2回以上実践 モジュール学習を導入した基礎学力の定着 	<ul style="list-style-type: none"> 標準学力調査の平均点が全国平均以上の学年の割合 国語科単元末テスト80点以上の児童の割合 	100%										
豊かな心の育成	ルールやマナーを身につけ、自律した学校生活を送る意欲を高める。	学習規律の定着 授業開始・終了時の立腰・挨拶の統一と徹底	授業開始のチャイムまでに着席・整列している児童の割合		100%										
		落ち着いた学校生活を送ることのできる雰囲気 の定着	気持ちのよい挨拶の励行	自分から進んで、誰にでもはっきりと挨拶することができる児童の割合	80%										
健やかな体の育成	心身の健康や体力の向上を図る教育活動の推進	自ら進んで体力づくりを行う児童の育成	外遊びとサーキットトレーニングを1週間に5回以上行った児童の割合	80%											
		自ら健康な体を維持するための生活習慣の定着	体調による食事量の調整と完食	調整した食事量を完食できた児童の割合	90%										
信頼される学校づくり	小中高一貫教育の推進と開かれた学校づくり	学校の情報公開の推進	<ul style="list-style-type: none"> 毎月のホームページ更新（学年のページを充実させる） 全学年でふるさと学習の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 毎月のホームページ更新の割合 年2回以上のふるさと学習の実施 	100%										

【自己評価 評価】
 A：100≦（目標達成）
 C：60≦（もう少し）<80
 B：80≦（ほぼ達成）<100
 D：（できていない）<60
 【外部評価】 イ：自己評価は適正である。ロ：自己評価は適正でない。 ハ：わからない。